

Horaires

La semaine est de 4 jours (lundi et mardi, jeudi et vendredi).

Ouverture de l'école: 7 h 45

	1P et 2P	3P à 8P
Début des cours	8 h 45	08 h 30
Repas et pause de midi	11 h 30 à 13 h 30	11 h 30 à 13 h 00
Reprise des cours	13 h 30	13 h 00
Fin des cours	16 h 00	16 h 00

Les repas sont pris dans le calme et avec un ou plusieurs enseignants.
Pour les 1P et 2P, un moment de repos est pris en début d'après-midi.

Etudes facultatives de 16 h 30 à 18 h 00

Des ateliers créatifs sont ouverts les mercredis de 8 h 30 à 15 h 30.



Nouvelle Ecole Farny

4, rue Samuel-Constant
1201 Genève
ecole-farny@ecole-farny.ch
Tél. 022 344 20 94

www.ecole-farny.ch



Ecole primaire
Accueil continu de 7 h 45 à 18 h
Allemand et Anglais dès 4 ans



Nouvelle Ecole Farny



Les enseignants offrent un environnement d'apprentissage sécurisant émotionnellement et favorisant une implication active de l'élève.

Admission

Les élèves sont admis à partir de 4 ans (avant le 1^{er} août) après entretien avec la Direction et un stage.

Objectifs pédagogiques

Fondés sur le nouveau Plan d'Etude Romand, les objectifs sont de **construire les connaissances et les compétences** nécessaires aux cycles 1 et 2, de **développer des habiletés** logico mathématiques mais également de donner de **vrais outils d'apprentissage** et de **susciter l'envie d'apprendre**. L'accent est mis sur l'apprentissage de l'anglais et de l'allemand. La philosophie est également présente afin de développer les habiletés de pensée, l'écoute de l'autre et la prise de parole dans un groupe.

Lors des apprentissages, les enfants sont amenés à s'interroger sur la manière d'aborder une activité et à mettre en place des stratégies pour la mener à bien. L'objectif étant de **développer leur autonomie** dans la gestion des tâches et des apprentissages, développer des méthodes de travail.

Dans le cadre des apprentissages émotionnels, l'estime de soi, la persévérance et la motivation sont au programme afin d'apprendre à l'élève à utiliser ses ressources internes pour surmonter les obstacles.

Grâce à **nos classes en demi groupe**, le programme évolue au plus proche des étapes et du rythme de développement de chacun, tout en gardant sur ce qui est demandé, **une exigence de qualité pour tous**.

Cadre pédagogique

Le cadre institutionnel est ferme et exigeant. Discipline et autonomie sont appris et attendus durant tout le cursus. La classe est à double degré et avec des fréquents cours en demi groupe (8-10 élèves). En plus du professeur principal, les cours **d'allemand, d'anglais, de sport, d'art, de chant et de philosophie** sont donnés par des enseignants spécialistes de leur matière.

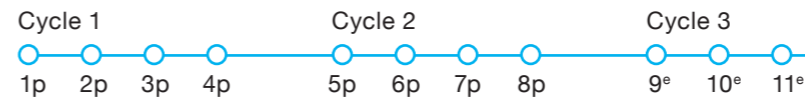
Les enseignants offrent **un environnement d'apprentissage sécurisant émotionnellement** et favorisant une implication active de l'élève. Le programme évolue au plus proche du rythme et **du bagage cognitif** de chaque enfant, tout en s'enrichissant du **travail coopératif et collaboratif** entre eux.

Cycle et Maturité

Dans les mêmes conditions pédagogiques, les élèves peuvent poursuivre **leur cycle 3 (cycle d'orientation)** dans le secondaire 1 et terminer leur scolarité par l'obtention d'une **maturité fédérale**, dans le secondaire, à **l'école Bénédicte**.



Enseignement obligatoire



Enseignement post-obligatoire

